



CONCURSO PÚBLICO/2018

PEDAGOGO/ÁREA: HOSPITALAR

08/04/2018

PROVAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Informática	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 60
Teórico-prática com caráter discursivo	—

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno de provas, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao aplicador de provas.
2. Este caderno contém a prova objetiva e é composto de 60 questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas **uma** é a correta.
3. Preencha, no cartão-resposta, a letra correspondente à resposta que julgar correta.
4. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro, notifique-o ao aplicador de prova.
5. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, rigorosamente dentro de seus limites e sem rasuras, utilizando caneta de tinta **AZUL** ou **PRETA**, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com emenda, corretivo, rasura ou com mais de uma marcação terá pontuação zero.
6. Esta prova objetiva terá **cinco horas** de duração, incluídos, nesse tempo, os avisos, a coleta de impressão digital, a transcrição das respostas para o cartão-resposta e, na prova teórico-prática, para o caderno de respostas.
7. Iniciada a prova, você somente poderá retirar-se do ambiente de realização da prova após decorridas **três horas** de seu início e mediante autorização do aplicador de prova. Somente será permitido levar o caderno de questões após **quatro horas** do início das provas, desde que permaneça em sala até esse momento. É vedado sair da sala com quaisquer anotações, antes deste horário.
8. Os três últimos candidatos, ao terminarem as provas, deverão permanecer no recinto, sendo liberados após a entrega do material utilizado por todos eles e terão seus nomes registrados em Relatório de Sala, no qual irão apor suas respectivas assinaturas.
9. **AO TERMINAR SUAS PROVAS, ENTREGUE, OBRIGATORIAMENTE, O CARTÃO-RESPOSTA E O CADERNO DE RESPOSTAS AO APLICADOR DE PROVA.**

Leia o **Texto 1** para responder às questões de **01 a 05**.

Texto 1

1 **ESTRANGEIRO:** – Pois bem: nas ciências teóricas
 2 nós começamos por distinguir uma parte diretiva, e
 3 nesta, uma divisão a que chamamos, por analogia,
 4 autodirigente. A criação dos animais foi, por sua vez,
 5 considerada como uma das divisões da ciência auto-
 6 diretiva, da qual é um gênero e certamente não o
 7 menor; a criação de animais nos deu a espécie da
 8 criação em rebanho, e a criação em rebanho, por
 9 sua vez, deu-nos a arte de criar os animais pedes-
 10 tres; e a seguir, esta arte de criar os animais pedes-
 11 tres nos deu, como seção principal, a arte que cria
 12 raça de animais sem chifres; e, ainda, esta raça de
 13 animais sem chifres inclui uma parte que só poderá
 14 ser compreendida por um único termo pela adição
 15 necessária de três nomes; ela se chamará: “a arte
 16 de criar raças que não se cruzam”. Por fim, a última
 17 subdivisão restante, nos rebanhos bípedes, será a
 18 arte de dirigir os homens. É precisamente o que pro-
 19 curamos; a arte que se honra por dois nomes: política
 20 e real.

PLATÃO. *Diálogos* – Fédon, Sofista, Político. Trad. Jorge Paleikat; João Cruz Costa. Rio de Janeiro: Ediouro, s.d. p. 177.

— QUESTÃO 01 —

O excerto citado do Diálogo “Político”, de Platão, tem como tema central:

- (A) a arte de criar e de cuidar dos animais de diferentes espécies e gêneros.
- (B) o direito de nomear os animais e suas respectivas artes de criação e cuidados.
- (C) a divisão e a classificação da ciência para dar lugar à arte de fazer política na ciência.
- (D) o agrupamento dos animais em rebanhos e o domínio dos rebanhos pela separação.

— QUESTÃO 02 —

Dado seu tema central, o recurso linguístico utilizado para promover a progressão temática do texto é a

- (A) exposição linear das ideias, com o auxílio de articuladores argumentativos.
- (B) disposição aleatória dos marcadores discursivos nas sentenças.
- (C) retomada textual explicitada pelo uso de pronomes pessoais.
- (D) articulação oracional por conjunções subordinativas.

— QUESTÃO 03 —

Visto que o excerto citado faz parte de um diálogo, nas duas últimas linhas do texto infere-se que

- (A) por ser a arte de dirigir os homens, esta é a subdivisão prioritária da ciência.
- (B) o animal homem é uma subclasse menor do rebanho dos bípedes.
- (C) por ser um animal, o homem deve ser dirigido com firmeza.
- (D) o homem é um ser político, organizado em sociedade.

— QUESTÃO 04 —

Por sua estrutura discursiva e progressão temática, o excerto apresentado se caracteriza por uma sequência textual

- (A) descritiva, com abundância de detalhes da ciência animal.
- (B) argumentativa, em defesa da função da ciência política.
- (C) narrativa, relatando o evento de classificação das artes.
- (D) injuntiva, determinando a forma de direção dos animais.

— QUESTÃO 05 —

A vinculação do texto ao gênero diálogo é evidenciada por recursos linguísticos e discursivos, tais como:

- (A) a repetição de “por sua vez”, ao longo do texto, e expressões próximas da oralidade, como “a arte de criar raças que não se cruzam” (nas linhas 8 e 9).
- (B) o emprego da analogia como forma de garantir credibilidade à argumentação do discurso para convencer o interlocutor ausente.
- (C) a utilização recorrente da função fática da linguagem, presente em todo o texto, para prender a atenção do interlocutor.
- (D) o uso de “Pois bem” (na linha 1), “Por fim” (na linha 16), e o emprego da primeira pessoa do plural dos verbos.

Releia o **Texto 1** e leia o **Texto 2** para responder às questões de **06 a 10**.

Texto 2

Admirável gado novo

- 1 Vocês que fazem parte dessa massa
- 2 Que passa nos projetos do futuro
- 3 É duro tanto ter que caminhar
- 4 E dar muito mais do que receber
- 5 E ter que demonstrar sua coragem
- 6 À margem do que possa parecer
- 7 E ver que toda essa engrenagem
- 8 Já sente a ferrugem lhe comer

- 9 Êh, ôô, vida de gado
- 10 Povo marcado
- 11 Êh, povo feliz!

- 12 Lá fora faz um tempo confortável
- 13 A vigilância cuida do normal
- 14 Os automóveis ouvem a notícia
- 15 Os homens a publicam no jornal
- 16 E correm através da madrugada
- 17 A única velhice que chegou
- 18 Demoram-se na beira da estrada
- 19 E passam a contar o que sobrou!

- 20 Êh, ôô, vida de gado
- 21 Povo marcado
- 22 Êh, povo feliz!

- 23 O povo foge da ignorância
- 24 Apesar de viver tão perto dela
- 25 E sonham com melhores tempos idos
- 26 Contemplam esta vida numa cela
- 27 Esperam nova possibilidade
- 28 De verem esse mundo se acabar
- 29 A arca de Noé, o dirigível,
- 30 Não voam, nem se pode flutuar

- 31 Êh, ôô, vida de gado
- 32 Povo marcado
- 33 Êh, povo feliz!

RAMALHO, Zé. *Zé Ramalho da Paraíba*. Discobertas. © Avohai Editora (EMI) BRSME9700721, 2008. Disponível em: <http://www.zeramalho.com.br/sec_discografia_view.php?id=65>. Acesso em: 15 fev. 2018.

— QUESTÃO 06 —

No Texto 2, os termos “massa” e “gado” adquirem um sentido semelhante a “rebanho”, no Texto 1. Essa semelhança de sentido deve-se

- (A) à percepção generalizante do ser humano como um animal passível de pacificação e de condução.
- (B) ao grande número de substantivos disponíveis no léxico das línguas, em todos os tempos.
- (C) ao conceito biológico de homem classificado como um animal doméstico, pedestre, bípede e sem chifres.
- (D) à sinonímia entre as palavras, promovida pelos empréstimos do grego ao latim e do latim à língua portuguesa.

— QUESTÃO 07 —

A articulação entre os enunciados, no refrão do Texto 2, “[...] vida de gado/ Povo marcado”, evoca o sentido de “criação de animais em rebanho” e de “criação de animais pedestres”, no Texto 1. Os mecanismos utilizados para a produção de sentidos, nesses enunciados, no Texto 2, é a

- (A) pressuposição.
- (B) ambiguidade.
- (C) comparação.
- (D) inferência.

— QUESTÃO 08 —

No Texto 2, os versos “Os automóveis ouvem a notícia/ Os homens a publicam no jornal” pressupõem

- (A) a veiculação das notícias no rádio dos carros antes de sua divulgação nos jornais impressos.
- (B) o anacronismo das notícias da imprensa para quem está nas ruas assistindo às cenas da vida real.
- (C) a pressa das pessoas nas ruas em saber dos acontecimentos diários divulgados pelas mídias.
- (D) o favorecimento de quem tem carro no acesso às informações privilegiadas antes de sua publicação.

— QUESTÃO 09 —

No Texto 2, em “A arca de Noé, o dirigível/ Não voam, nem se pode flutuar”, a expressão “o dirigível” tem função

- (A) propositiva, incluída para relacionar os dois períodos da sentença e garantir seu valor de verdade.
- (B) vocativa, introduzida para evocar o momento celebratório de desintegração do mundo.
- (C) ilustrativa, inserida como acessório discursivo para repetir o sentido construído e apresentado.
- (D) apositiva, mobilizada para construir o efeito metafórico de sentido e completar a intertextualidade.

— QUESTÃO 10 —

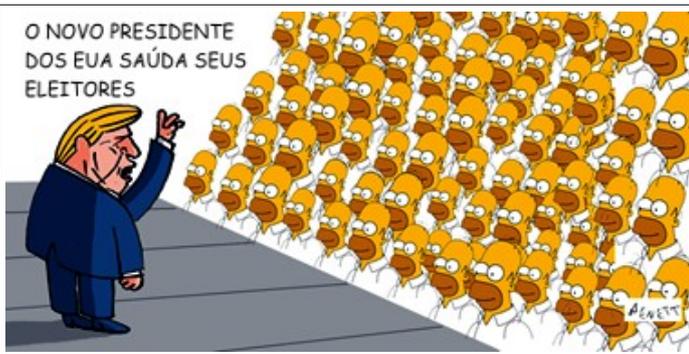
Na última estrofe do Texto 2, a retomada do sujeito “o povo”, verbalizado no primeiro verso, é feita por silepse com os verbos no plural. Trata-se de

- (A) concordância semântica, porque o sujeito é coletivo.
- (B) erro de concordância, porque o sujeito está no singular.
- (C) concordância ideológica, porque o sujeito está implícito.
- (D) opção de concordância, porque a aplicação da regra é facultativa.

Releia os **Textos 1 e 2** e leia os **Textos 3 e 4** para responder às questões de **11 a 15**.

Texto 3**A atualidade chocante de Admirável Mundo Novo**

Disponível em: <<https://outraspalavras.net/posts/a-atualidade-chocante-de-admiravel-mundo-novo/>>. Acesso em: 15 fev. 2018.

Texto 4

Disponível em: <<http://blogjackiegeo.blogspot.com.br/2017/03/as-perolas-de-donald-trump.html>>. Acesso em: 15 fev. 2018.

— QUESTÃO 11 —

Considerados como sequência temporal dos Textos 1 e 2, os Textos 3 e 4 são a

- (A) concepção do humano como um rebanho atualizado pelo conceito de teledirigíveis midiáticos.
- (B) decomposição da humanidade do ser humano em favor da prioridade de sua animalidade.
- (C) reconfiguração da essência da animalidade do ser, resultando em um novo ser humano.
- (D) destituição da capacidade humana de autogestão, demonstrada na definição de ciência.

— QUESTÃO 12 —

Os Textos 3 e 4 intertextualizam com os Textos 1 e 2, por sintetizarem as noções de

- (A) “bípede” e de “dirigível”, em consideração ao conceito de povo.
- (B) “animal” e de “humano”, em relação à coletividade humana.
- (C) “raça” e de “pedestre”, comparativo à raça de animais sem chifres.
- (D) “massa” e de “rebanho”, relativo ao agrupamento do animal homem.

— QUESTÃO 13 —

As ações sociais e políticas do homem, sugeridas nos Textos 1 e 2 e evidenciadas nos Textos 3 e 4, na contemporaneidade, resumem-se

- (A) aos relacionamentos amorosos e afetivos entre duas pessoas.
- (B) à atuação nos meios educacionais e na vivência sociocultural.
- (C) ao comportamento de consumidor e à participação eleitoral.
- (D) à intervenção nas decisões e à atuação nas redes sociais.

— QUESTÃO 14 —

O Texto 3 representa a imagem da sociedade, ao passo que o Texto 4 representa a imagem de uma parcela da sociedade, o eleitorado. Há uma distinção substancial entre as duas imagens. Essa distinção é dada

- (A) pelo enquadramento disforme da imagem da sociedade em relação ao enquadramento uniforme do eleitorado.
- (B) pela monovalência da imagem da sociedade em comparação com a ambivalência da imagem do eleitorado.
- (C) pelo caráter humorístico da imagem da sociedade e pelo caráter disfórico da imagem do eleitorado.
- (D) pela presença de um arquétipo destoante na sociedade e pela total ausência de marca destoante entre o eleitorado.

— QUESTÃO 15 —

A síntese dos quatro textos, com base na última divisão da ciência, na classificação de Platão, pode ser assim expressa:

- (A) a política é uma forma de modificar a realidade.
- (B) a política é o único modo de promover a justiça social.
- (C) a política é a arena onde o homem é o lobo do próprio homem.
- (D) a política é a arte de governar, e governar significa dirigir os homens.

— RASCUNHO —**— RASCUNHO —**

— QUESTÃO 16 —

Um dispositivo de armazenamento é utilizado para guardar dados digitais, em uma unidade conhecida como bytes. O seguinte número 35184372088832, em bytes, é equivalente a

- (A) 35 megabyte (MB).
- (B) 35 gigabyte (GB).
- (C) 32 terabyte (TB).
- (D) 32 picobyte (PB).

— QUESTÃO 17 —

HTTPS é a sigla em inglês de *Hyper Text Transfer Protocol Secure* que, em português, significa “Protocolo de Transferência de Hipertexto Seguro”. A principal diferença entre um protocolo HTTP e o HTTPS está

- (A) na comunicação criptografada que ajuda a evitar possíveis tentativas de roubo de informação durante a transmissão dos dados entre o usuário e os servidores.
- (B) no controle de autenticação do usuário no ato da conexão para garantir transferências seguras e confiáveis entre o usuário e os servidores envolvidos.
- (C) no estabelecimento de uma VPN que garante a conectividade entre a máquina do usuário e a página solicitada, criando um duto seguro para transferir os dados.
- (D) na garantia de um mecanismo seguro para impedir que o computador que está solicitando a página não seja infectado com vírus e programas maliciosos.

— QUESTÃO 18 —

Na interface dos navegadores da Internet, como o Google Chrome e o Mozilla Firefox, é apresentado o ícone de uma casinha na tela inicial próximo à barra de pesquisa. Esse ícone

- (A) mostra o histórico das páginas visitadas.
- (B) retorna à página inicial.
- (C) recarrega a página atual.
- (D) modifica a aparência do navegador.

— QUESTÃO 19 —

Na Universidade são utilizados vários modelos de textos da Internet, que servem como exemplos, tais como declarações, certificados etc. Quando se baixa um modelo de texto no formato do Microsoft Word, para remover a formatação inicial de um texto completo deve-se pressionar as teclas

- (A) Ctrl + Espaço e, em seguida, Ctrl + Z.
- (B) Ctrl + Espaço e, em seguida, Ctrl + T.
- (C) Ctrl + T e, em seguida, Ctrl + Espaço.
- (D) Ctrl + Z e, em seguida, Ctrl + Espaço.

— QUESTÃO 20 —

Nos sistemas operacionais, como o Microsoft Windows 7, as informações estão contidas em arquivos de vários formatos. Quando se seleciona um item para ser excluído permanentemente, sem enviá-lo para a Lixeira, deve-se pressionar, simultaneamente, as teclas

- (A) Shift + End.
- (B) Ctrl + Delete.
- (C) Ctrl + End.
- (D) Shift + Delete.

— RASCUNHO —

— QUESTÃO 21 —

O Ministério da Educação do Brasil (MEC), em seu documento “Classe hospitalar e atendimento pedagógico domiciliar: estratégias e orientações” (2002), define classe hospitalar como

- (A) o espaço pedagógico disponibilizado por hospitais ou outras unidades de saúde da rede pública ou privada, federal, estadual ou municipal, destinado a educandos em processo de tratamento de saúde.
- (B) o atendimento pedagógico-educacional que ocorre em ambientes de tratamento de saúde, seja na circunstância de internação, seja na circunstância do atendimento em hospital-dia e hospital-semana ou em serviços de atenção integral à saúde mental.
- (C) o projeto educacional desenvolvido pelas secretarias de educação municipais ou estaduais em parceria com os hospitais ou organizações de saúde.
- (D) a gestão educacional de espaços, ambientes e processos pedagógicos desenvolvidos entre o Ministério da Educação e o Ministério da Saúde, visando atender estudantes da Educação Básica.

— QUESTÃO 22 —

No campo da saúde do trabalhador, o esgotamento decorrente do estresse prolongado, marcado pela exaustão emocional, tensão emocional, redução da realização profissional, que tem como categorias de risco, segundo Vasques e Menezes (2004), profissionais da saúde e educação, é característico do seguinte distúrbio psíquico:

- (A) fobia social.
- (B) síndrome de Burnout.
- (C) transtorno depressivo.
- (D) transtorno de personalidade Borderline.

— QUESTÃO 23 —

Constituem o público-alvo da política nacional de educação especial do Ministério da Educação (MEC) intitulada “Política Nacional de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva” (BRASIL, 2008):

- (A) educandos com deficiência intelectual, física e sensorial.
- (B) pessoas com transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH), transtorno do espectro autista (TEA), síndrome de Down e deficiências física, visual e auditiva/surdez.
- (C) alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (D) estudantes com dislexia, disortografia, disgrafia, discalculia, transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH), síndrome de Asperger ou outra deficiência que demande atendimento educacional especializado.

— QUESTÃO 24 —

O art. 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n. 9.394/1996) prevê que a educação, como dever do Estado e da família, tem como finalidades:

- (A) formação crítica, autônoma e consciente dos educandos, formação integral e preparo para o uso das tecnologias.
- (B) ensino público, gratuito e de qualidade, possibilitando a integração social e a inclusão escolar.
- (C) ensino voltado para práticas cidadãs e formativas, mediante a constituição de bases comuns nacionais.
- (D) o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

— QUESTÃO 25 —

Em conformidade com o documento do Ministério da Educação do Brasil (MEC), de 2002, denominado “Classe hospitalar e atendimento pedagógico domiciliar: estratégias e orientações”, a classe hospitalar é destinada a educandos

- (A) da Educação Infantil.
- (B) do Ensino Fundamental e Médio.
- (C) da Educação Básica.
- (D) da Educação Básica e do Ensino Superior.

— QUESTÃO 26 —

É um célebre educador mundial, conhecido, principalmente, pelo desenvolvimento de um método de alfabetização de adultos:

- (A) Lev Vygotsky.
- (B) Jean Piaget.
- (C) Edgar Morin.
- (D) Paulo Freire.

— QUESTÃO 27 —

De acordo com o Decreto n. 7.082/2010, que institui o Programa Nacional de Reestruturação dos Hospitais Universitários Federais (BRASIL, 2010), a relação dos hospitais universitários federais com o Ministério da Educação, Ministério da Saúde, Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão e com os gestores do SUS será formalizada por meio

- (A) do regime de pactuação global.
- (B) da estruturação de ações específicas.
- (C) de contratos previamente acordados entre as instituições parceiras.
- (D) de protocolos estabelecidos entre os órgãos participantes.

— QUESTÃO 28 —

A escuta sensível tem suas raízes em René Barbier, pesquisador francês preconizador da Pesquisa-Ação Existencial, que a apresenta como uma metodologia própria do pesquisador-educador (BARBIER, 1997; 2002). Para Barbier (2002), a escuta sensível em educação para a saúde coloca a questão do significado em três componentes:

- (A) direção, significação e sensação.
- (B) atenção, cuidado e significação.
- (C) intuição, intenção e prospecção.
- (D) vontade, capacidade e superação.

— QUESTÃO 29 —

A Lei n. 13.146/2015, conhecida como Lei Brasileira de Inclusão ou Estatuto da Pessoa com Deficiência, em seu capítulo IV: “Do direito à educação”, assegura à pessoa com deficiência um sistema educacional inclusivo, que é voltado para

- (A) o ensino especial, preferencialmente no Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- (B) a educação no mundo do trabalho, com base em formações continuadas ofertadas pelos centros de referência das redes municipais e estaduais de educação.
- (C) a educação básica, com acesso a tecnologias assistivas e ao uso de recursos pedagógicos disponibilizados nas Salas de Recursos Multifuncionais (SRM).
- (D) a educação compreendida em todos os níveis e modalidades, bem como para o aprendizado ao longo de toda a vida.

— QUESTÃO 30 —

A educação básica, organizada em pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio, é obrigatória e gratuita para a seguinte faixa etária:

- (A) de zero a 18 anos.
- (B) dos 4 aos 17 anos.
- (C) dos 6 aos 14 anos.
- (D) dos 5 aos 15 anos.

— QUESTÃO 31 —

A Lei n. 8.080/1990 prevê, em seu art. 2º, a saúde como um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado

- (A) garantir o pleno atendimento à população carente.
- (B) expandir os serviços de saúde por meio do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (C) prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- (D) contemplar o acesso de todos os trabalhadores à saúde de qualidade.

— QUESTÃO 32 —

De acordo com o documento do Ministério da Educação do Brasil (MEC), de 2002, denominado “Classe hospitalar e atendimento pedagógico domiciliar: estratégias e orientações”, o assessoramento permanente do professor, bem como a sua integração na equipe de saúde são competências

- (A) dos sistemas educacionais e dos serviços de saúde.
- (B) das secretarias municipais ou estaduais de educação.
- (C) dos hospitais ou unidades de saúde.
- (D) dos gestores locais dos sistemas de educação.

— QUESTÃO 33 —

Em conformidade com a Portaria Interministerial n. 285/2015, são considerados hospitais de ensino:

- (A) os estabelecimentos de saúde que pertencem a uma instituição de ensino superior ou são conveniados com ela, pública ou privada, que sirvam de campo para a prática de atividades de ensino na área da saúde, e tenham certificação interministerial.
- (B) as instituições de saúde, credenciadas no Ministério da Educação, pertencentes a uma universidade do setor público, que ofereça condições para aprimoramento e formação de profissionais da saúde.
- (C) as unidades de educação em saúde, credenciadas no Sistema Único de Saúde (SUS), vinculadas a uma universidade pública, ou em parceria com instituições de ensino superior privadas, para promoção do ensino e da formação continuada dos profissionais da área da saúde.
- (D) os hospitais ou centros de saúde de natureza pública, certificados pelo Ministério da Saúde, conveniados a uma universidade pública ou privada, destinados ao processo de formação e aperfeiçoamento de pessoal, de recursos ou tecnologias no campo da saúde.

— QUESTÃO 34 —

No conjunto de ações incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), de acordo com o que dispõe o art. 6º da Lei n. 8.080/1990, estão:

- (A) programa de educação e saúde; prevenção à dengue, zika e chikungunya; assistência dentária comunitária; saúde da criança e do adolescente.
- (B) programa da saúde da família (PSF); programa mais médicos; vigilância nutricional; programa de farmácia popular.
- (C) vigilância sanitária; vigilância epidemiológica; saúde do trabalhador; assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.
- (D) projeto caderneta da saúde do adolescente; assistência integral ao idoso; serviço de atendimento móvel de urgência; vigilância integral à saúde pública.

— QUESTÃO 35 —

Em termos de currículo, a Resolução CNE/CEB n. 02/2001 (BRASIL, 2001) preconiza que as classes hospitalares e o atendimento em ambiente domiciliar devem

- (A) dar continuidade ao processo de desenvolvimento e aprendizagem dos educandos.
- (B) ofertar o ensino por meio de um currículo próprio.
- (C) promover aulas que atendam às demandas do educando de forma adaptada.
- (D) ter autonomia na condução dos conteúdos e processos educacionais.

— QUESTÃO 36 —

Segundo apresenta a Resolução CEE n. 07/2006, no Capítulo VII “Das classes hospitalares”, art. 20, § 2º (GOIÁS, 2006), para o público-alvo das classes hospitalares, que não está incluído no sistema de ensino,

- (A) deve ser adotado um currículo para as aulas que corresponderá ao da série/ano escolar, tendo por base a idade do estudante.
- (B) deve ser efetuada matrícula em uma escola da rede pública de ensino para, só então, o estudante ter direito a receber os atendimentos pedagógicos hospitalares ou domiciliares.
- (C) deve ser elaborado pelo professor e equipe pedagógica um currículo próprio, de forma a atender às especificidades dos educandos.
- (D) deve ser propiciado atendimento educacional por meio de currículo flexibilizado de forma a facilitar o ingresso do estudante na escola.

— QUESTÃO 37 —

Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n. 9.394/1996), é obrigatório

- (A) o desenvolvimento de atividades voltadas ao estudo de libras.
- (B) o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- (C) o aprofundamento em cultos e princípios religiosos.
- (D) a realização de ações de prevenção ao bullying.

— QUESTÃO 38 —

A política de educação especial do Ministério da Educação (BRASIL, 2008) tem como objetivos o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com necessidades especiais no seguinte espaço educacional:

- (A) escolas especiais.
- (B) atendimento educacional especializado (AEE).
- (C) escolas regulares.
- (D) salas de recursos multifuncionais (SRM).

— QUESTÃO 39 —

Conforme o Artigo 1º da Lei n. 8.142/1990, o SUS contará, em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, com as seguintes instâncias colegiadas:

- (A) Conferência de Saúde e Conselho de Saúde.
- (B) Colegiado Intermunicipal e Agremiado Local.
- (C) Departamento Social e Central de Atendimento.
- (D) Organização Distrital e Centro Nacional de Saúde.

— QUESTÃO 40 —

Teixeira, Teixeira e Souza (2017) apresentam que o atendimento pedagógico nos hospitais, em geral, ocorre em uma sala de aula adaptada, porém, em função das condições do educando, pode ocorrer em diversos espaços como enfermaria, centro de hemodiálise, dentre outros. Fonseca (1999) alerta que o ato pedagógico para esses educandos não pode ser caracterizado como uma simples transferência do modelo pedagógico da escola regular para a classe hospitalar. Com base na Resolução CNE/CEB n. 02/2001, o documento do MEC “Classe hospitalar e atendimento pedagógico domiciliar: estratégias e orientações” (2002) apresenta a necessidade de formação de professores para atuarem nas classes hospitalares e nos atendimentos pedagógicos domiciliares e atribui tal responsabilidade

- (A) ao Ministério da Educação.
- (B) aos sistemas de ensino.
- (C) às universidades públicas ou privadas.
- (D) ao Sistema Único de Saúde (SUS).

— QUESTÃO 41 —

O Plano Nacional de Educação (PNE), previsto no art. 214 da Constituição Federal brasileira de 1988, é uma lei ordinária com vigência de

- (A) 4 anos.
- (B) 5 anos.
- (C) 10 anos.
- (D) 20 anos.

— QUESTÃO 42 —

A meta número um do PNE (2014-2024) prevê a universalização, até 2016, da Educação Infantil na pré-escola para crianças de quatro a cinco anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches para crianças de até três anos de idade, de forma a atender, até o final de sua vigência, o percentual mínimo de

- (A) 30%.
- (B) 50%.
- (C) 70%.
- (D) 90%.

— QUESTÃO 43 —

A meta número seis do PNE (2014–2024) prevê a ampliação da Educação Integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, o seguinte percentual de alunos da Educação Básica:

- (A) 25%.
- (B) 30%.
- (C) 50%.
- (D) 75%.

— QUESTÃO 44 —

No âmbito de ampliar a oferta da educação profissional, buscando assegurar a qualidade e a oferta de, pelo menos, 50% da expansão no segmento público, a meta 11 do PNE (2014-2024) traz previsão de

- (A) dobrar as matrículas.
- (B) triplicar as matrículas.
- (C) quadruplicar as matrículas.
- (D) quintuplicar as matrículas.

— QUESTÃO 45 —

De acordo com Paim e Almeida Filho (2000), a Saúde Coletiva pode ser considerada como um campo de conhecimento de natureza interdisciplinar. Nesse sentido, as disciplinas básicas da Saúde Coletiva, para esses autores, são:

- (A) epidemiologia, planejamento/administração de saúde e ciências sociais em saúde.
- (B) medicina, psicologia comportamental e saúde pública.
- (C) avaliação da saúde, determinantes e desigualdades sociais em saúde, demografia da saúde.
- (D) estratégia de saúde da família, bioética e sociologia ambiental.

— QUESTÃO 46 —

O órgão responsável pelo atendimento pedagógico nos hospitais e nos domicílios de Goiânia é vinculado à

- (A) Coordenação de Análise de Processos, na Gerência da Secretaria Geral, do Gabinete do Secretário, da Secretaria de Estado da Saúde de Goiás.
- (B) Diretoria de Atenção à Saúde, na Unidade Técnica, da Direção Superior, da Secretaria Municipal de Saúde de Goiânia.
- (C) Gerência de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, na Superintendência de Inclusão, da Superintendência Executiva de Educação, da Secretaria de Estado da Educação, Cultura e Esporte de Goiás.
- (D) Gerência de Inclusão, Diversidade e Cidadania, da Diretoria Pedagógica, da Superintendência Pedagógica e de Esporte, da Gerência de Planejamento e Ações Articuladas, da Chefia de Gabinete, da Secretaria Municipal de Educação e Esporte de Goiânia.

— QUESTÃO 47 —

Em termos de perfil, para atuar na classe hospitalar ou no atendimento educacional domiciliar, conforme o documento do Ministério da Educação do Brasil (MEC) de 2002, denominado “Classe hospitalar e atendimento pedagógico domiciliar: estratégias e orientações”, o professor deverá ter

- (A) licenciatura plena em qualquer área da saúde e, preferencialmente, cursos complementares na área de educação.
- (B) pós-graduação lato ou stricto sensu em educação ou saúde, com graduação em pedagogia.
- (C) licenciatura ou bacharelado em qualquer área da educação ou saúde, com formação em saúde coletiva.
- (D) formação pedagógica preferencialmente em Educação Especial ou em cursos de pedagogia ou licenciaturas.

— QUESTÃO 48 —

O atendimento educacional especializado (AEE), preconizado pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, de 2008, do Ministério da Educação, é apresentado, conforme art. 3º da Resolução n. 04/2009, como

- (A) suporte técnico e pedagógico aos alunos com necessidades educacionais especiais.
- (B) serviço de apoio ao ensino-aprendizagem.
- (C) parte integrante do processo educacional.
- (D) item estruturante das ações pedagógicas inclusivas.

— QUESTÃO 49 —

De acordo com o Art. 13º, § 2º, da Resolução CNE/CEB n. 02/2001, a certificação de frequência do educando deve ser realizada com base

- (A) em chamadas periódicas realizadas pelo professor e por profissionais da saúde.
- (B) na quantidade de aulas verificadas pelo educador em que o educando tenha efetivamente participado.
- (C) no relatório elaborado pelo professor especializado que atende o aluno.
- (D) na participação dos educandos nas atividades que devem ser registradas em formulário próprio de atendimento.

— QUESTÃO 50 —

O Programa Nacional de Reestruturação dos Hospitais Universitários Federais (REHUF), de acordo com o Decreto n. 7.082/2010 (BRASIL, 2010), é destinado

- (A) à melhoria das condições físicas, estruturais e de gestão dos hospitais universitários, em parceria com as instituições federais de ensino superior (IFES).
- (B) à reestruturação e revitalização dos hospitais das universidades federais, integrados ao Sistema Único de Saúde (SUS).
- (C) ao contingenciamento de recursos e serviços, visando prover condições para reestruturação de hospitais para fins acadêmicos.
- (D) à efetivação de parcerias entre as instituições federais de ensino superior (IFES) com o Ministério da Educação (MEC) e Ministério da Saúde (MS) para provimento de recursos com fins de reestruturação dos hospitais.

— QUESTÃO 51 —

O documento do Ministério da Educação do Brasil (MEC), de 2002, denominado “Classe hospitalar e atendimento pedagógico domiciliar: estratégias e orientações”, indica que as classes hospitalares existentes ou a serem implementadas deverão estar em conformidade com o preconizado

- (A) pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n. 8.069/1990) e pela lei do Sistema Único de Saúde (Lei n. 8.080/1990).
- (B) pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n. 9.394/1996) e pelas Diretrizes Nacionais da Educação Especial na Educação Básica (MEC/SEESP, 2001).
- (C) pela Constituição Federal do Brasil (1988) e Conselho Nacional de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente (Resolução n. 41, de outubro de 1995).
- (D) pelo Programa Nacional de Humanização da Assistência Hospitalar (Secretaria de Assistência à Saúde, 2001) e Política Nacional de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008).

— QUESTÃO 52 —

De acordo com o art. 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n. 9.394/1996), no título V, “Dos níveis e das modalidades de educação e ensino”, a educação escolar compõe-se de

- (A) educação básica, educação inclusiva, educação a distância, educação de jovens e adultos e educação indígena.
- (B) educação infantil, educação básica, ensino médio, graduação e pós-graduação.
- (C) educação básica e educação superior.
- (D) educação infantil, educação básica, graduação, especialização, mestrado e doutorado.

— QUESTÃO 53 —

Dentre os signatários do Manifesto pela Educação Nova, de 1932, destacam-se os seguintes educadores:

- (A) Fernando Azevedo, Anísio Teixeira e Lourenço Filho.
- (B) Dermeval Saviani, José Carlos Libâneo, Ubiratan D’Ambrósio.
- (C) Marilena Chaui, Rubem Alves, Leonardo Boff.
- (D) Frei Betto, Júlio César de Melo e Sousa, Fernando Henrique Cardoso.

— QUESTÃO 54 —

Entre as atribuições específicas do educador no NAEH para atendimento educacional hospitalar, está excluída a seguinte:

- (A) ser professor exclusivo do quadro efetivo da rede pública de ensino.
- (B) ser pesquisador(a) e estudioso(a).
- (C) participar de reuniões, encontros pedagógicos, simpósios e eventos sobre educação quando for convocado.
- (D) cuidar, preservar o equilíbrio emocional, psicológico e hábitos de vida saudável.

— QUESTÃO 55 —

Para o atendimento hospitalar, o Núcleo de Atendimento Educacional Hospitalar (NAEH) oferece aos docentes a seguinte possibilidade de carga horária de trabalho:

- (A) dedicação exclusiva.
- (B) 30 horas ou 40 horas semanais.
- (C) 20 horas semanais, no mínimo.
- (D) 10 horas semanais, no mínimo.

— QUESTÃO 56 —

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n. 9.394/1996), constitui um componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, de cumprimento obrigatório por, no mínimo, duas horas mensais:

- (A) exposição de artistas locais.
- (B) exibição de filmes de produção nacional.
- (C) apresentação de expressões folclóricas.
- (D) recitação de poemas regionais.

— QUESTÃO 57 —

Saúde, para a Organização Mundial da Saúde (OMS), é

- (A) o gozo pleno das faculdades mentais, físicas e espirituais.
- (B) a situação de perfeito bem-estar físico, mental e social.
- (C) o estado físico em pleno funcionamento, com ausência de doenças psicossociais.
- (D) a capacidade do ser humano de se estabelecer social e psicologicamente nos diferentes meios e ambientes.

— QUESTÃO 58 —

Ao conjunto de ações capazes de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde, denomina-se:

- (A) saúde do trabalhador.
- (B) vigilância epidemiológica.
- (C) saúde ambiental.
- (D) vigilância sanitária.

— QUESTÃO 59 —

Segundo o documento do Ministério da Educação do Brasil (MEC) de 2002, denominado “Classe hospitalar e atendimento pedagógico domiciliar: estratégias e orientações”, a solicitação dos hospitais para o serviço de atendimento pedagógico, hospitalar e domiciliar, a contratação e capacitação dos professores, a provisão de recursos financeiros e materiais, para os referidos atendimentos, são de competência

- (A) das secretarias de saúde.
- (B) dos próprios hospitais ou das unidades de saúde.
- (C) das escolas de origem dos educandos.
- (D) das secretarias de educação.

— QUESTÃO 60 —

De acordo com os preceitos constitucionais, cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas com deficiência é de competência

- (A) do Ministério da Saúde, bem como dos estados e municípios.
- (B) do Sistema Único de Saúde (SUS) em todo o território nacional.
- (C) dos serviços públicos disponíveis em toda a rede de saúde.
- (D) da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.

PROVA TEÓRICO-PRÁTICA COM CARÁTER DISCURSIVO**PEDAGOGO/ÁREA: HOSPITALAR**

Considere o caso apresentado a seguir para responder às questões **01** e **02**.

Uma profissional, recém-graduada em História e professora de uma escola da rede privada de educação em uma cidade do interior de Goiás, interessou-se pelo trabalho com classes hospitalares. Embora tenha feito algumas leituras sobre o assunto, procurou um pedagogo para esclarecer dúvidas e aprofundar o seu conhecimento acerca de aspectos relacionados à inclusão no âmbito de atendimento educacional hospitalar e domiciliar.

— QUESTÃO 01 —

Considerando o perfil de formação acadêmica e a atuação dessa profissional, explique os requisitos necessários para desempenhar a função de docente no Núcleo de Atendimento Educacional Hospitalar (NAEH).

(10 pontos)

— QUESTÃO 02 —

Tendo em vista a dificuldade de locomoção, em que condições torna-se possível a atuação pedagógica da professora, pelo NAEH, em sua cidade?

(10 pontos)

