



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARÍLIA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

003. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR DE ESCRITA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **06**.

A língua maltratada

É impressionante como as pessoas falam e escrevem de maneira errada. Presenciar punhaladas na língua não me assusta tanto. Fico de cabelo em pé ao perceber que as pessoas acham feio falar corretamente. Se alguém usa uma palavra diferente, numa roda de amigos, acaba ouvindo:

– Hoje você está **gastando**, hein?

Vira motivo de piada. O personagem que fala certinho é sempre o **chato** nos programas humorísticos.

Mesmo em uma cidade como São Paulo, onde a concorrência profissional é enorme, ninguém parece preocupado em corrigir erros de linguagem. Incluem-se aí profissionais de nível universitário.

Um dos maiores crimes é cometido contra o verbo haver. Raramente alguém coloca o H. Mesmo em jornais, costume ler: “Não se sabe a quanto tempo...”.

Outro dia, estava assistindo ao trailer de *Medidas Extremas*. Lá pelas tantas, surge a legenda: “Vou previni-lo”. O verbo é prevenir. No filme *Asas do Amor*, também não falta uma preciosidade. Diz-se que um personagem é “mal”. O certo é “mau”.

Legendas de filme não deveriam sofrer um cuidado extra? Para se defender, o responsável pelas frases **tortas** é bem capaz de dizer:

– Deu para entender, não deu?

Errar, tudo bem. O problema é deixar o erro seguir em frente.

Em novelas de televisão, no teatro, nos filmes, por exemplo, justifica-se empregar uma linguagem coloquial*, pois os atores devem falar como as personagens que interpretam. Mas há limites, pode-se manter o tom coloquial sem massacrar a língua.

Muita gente passa o dia malhando na academia. Outros conhecem vinhos. Existem gourmets capazes de identificar um raro tempero na primeira garfada. Analistas econômicos são capazes de analisar todas as bolsas do universo. No entanto, boa parte acha normal **atropelar** o português.

Descaso com a língua é desprezo em relação à cultura. Será que um dia essa **mentalidade** vai mudar?

(Walcyr Carrasco. *VejaSP*, 22.04.1998. Adaptado)

*coloquial: informal

01. Segundo o autor,

- (A) os textos publicados em jornais não contêm erros gramaticais, pois seguem estritamente a norma-padrão.
- (B) o uso da linguagem coloquial deve ser restrito a pessoas que trabalhem em projetos culturais.
- (C) o interesse em conhecer melhor a língua portuguesa é importante, pois ela é parte da nossa cultura.
- (D) a cidade de São Paulo se destaca, no país, por possuir o maior número de profissionais com nível superior.
- (E) as personagens humorísticas têm como característica marcante falar de acordo com as regras gramaticais.

02. Assinale os trechos do texto em que o autor expõe suas ideias por meio, respectivamente, da oposição e do exagero.

- (A) É impressionante como as pessoas falam e escrevem de maneira errada. (1º parágrafo)
Fico de cabelo em pé ao perceber que as pessoas acham feio falar corretamente. (1º parágrafo)
- (B) É impressionante como as pessoas falam e escrevem de maneira errada. (1º parágrafo)
Analistas econômicos são capazes de analisar todas as bolsas do universo. (11º parágrafo)
- (C) Incluem-se aí profissionais de nível universitário. (4º parágrafo)
Legendas de filme não deveriam sofrer um cuidado extra? (7º parágrafo)
- (D) Mas há limites, pode-se manter o tom coloquial sem massacrar a língua. (10º parágrafo)
Legendas de filme não deveriam sofrer um cuidado extra? (7º parágrafo)
- (E) Mas há limites, pode-se manter o tom coloquial sem massacrar a língua. (10º parágrafo)
Analistas econômicos são capazes de analisar todas as bolsas do universo. (11º parágrafo)

03. Assinale a afirmação correta a respeito da expressão destacada no trecho do texto.

- (A) – Hoje você está **gastando**, hein? (2º parágrafo): está empregada em sentido próprio e pode ser substituída por exagerando.
- (B) O personagem que fala certinho é sempre o **chato**... (3º parágrafo): está empregada em sentido figurado e pode ser substituída por arrogante.
- (C) Para se defender, o responsável pelas frases **tortas**... (7º parágrafo): está empregada em sentido próprio e pode ser substituída por traduzidas.
- (D) No entanto, boa parte acha normal **atropelar** o português. (11º parágrafo): está empregada em sentido figurado e pode ser substituída por desconsiderar.
- (E) Será que um dia essa **mentalidade** vai mudar? (último parágrafo): está empregada em sentido figurado e pode ser substituída por postura.

04. No quinto parágrafo, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, a frase citada pelo autor deveria ser: “Não se sabe há quanto tempo...”.

Tendo isso em vista, assinale a alternativa em que o verbo *haver* foi empregado com o mesmo sentido dessa frase.

- (A) Não há argumentos plausíveis em seu depoimento.
- (B) Eles vêm se preparando há meses para a viagem.
- (C) Há cinco pessoas à espera de atendimento médico.
- (D) Para a festa, há que decorar adequadamente o clube.
- (E) Este contratempo não há de comprometer os resultados.

05. Assinale a alternativa em que os dois trechos completam, correta e respectivamente, as seguintes frases:

Muitas pessoas consideram feio falar de acordo com a norma-padrão, mas este é um ponto de vista...

Que as legendas dos filmes sejam redigidas com o devido cuidado é prática...

- (A) a que o autor é contrário; de que o autor é favorável.
- (B) a que o autor é contrário; em que o autor endossa.
- (C) de que o autor diverge; com que o autor pactua.
- (D) de que o autor diverge; de que o autor é favorável.
- (E) em que o autor se opõe; com que o autor pactua.

06. Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal e nominal estabelecida pela norma-padrão.

- (A) São habituais nos programas humorísticos a presença de personagens chatos.
- (B) Em reuniões de amigos, aqueles que usam palavras incomuns frequentemente é discriminado.
- (C) Há pessoas que se empenham em conhecer detalhadamente vinhos e pratos saboroso e raros, mas descuida da comunicação.
- (D) Existe, mesmo entre pessoas com nível superior, profissionais que não têm conhecimento da norma-padrão.
- (E) É coerente as personagens empregarem linguagem coloquial, no entanto, para o autor, não deve haver exageros.

07. Para que a frase dita por uma determinada personagem apresente a relação correta entre os tempos verbais, deve ser redigida como indicado em:

- (A) Eu poderia preveni-lo do perigo, antes que ele partisse para atravessar o deserto.
- (B) Eu podia preveni-lo do perigo, antes que ele partirá para atravessar o deserto.
- (C) Eu poderei preveni-lo do perigo, antes que ele partira para atravessar o deserto.
- (D) Eu posso preveni-lo do perigo, antes que ele tivesse partido para atravessar o deserto.
- (E) Eu terei podido preveni-lo do perigo, antes que ele partia para atravessar o deserto.

Leia o texto para responder às questões de números 08 a 12.

Voluntários respondem a cartas enviadas para Julieta

Junto à Casa de Julieta fica a sala do Clube de Julieta. O projeto existe oficialmente faz 30 anos e tem voluntários para responder, em diversas línguas, a cartas enviadas **de todo o mundo** para Julieta, conhecida personagem da obra de Shakespeare.

As cartas **normalmente** são tristes e sobre problemas em relacionamentos amorosos. Afinal, por mais que a famosa história seja romântica, também é **bastante** trágica.

Para os casos mais delicados, envolvendo, por exemplo, risco de suicídio, o clube tem a contribuição de um médico especialista.

Desde os anos de 1930, cartas são enviadas a Verona; mas só nos anos de 1980 a entidade foi criada oficialmente com apoio do governo.

O projeto ficou ainda mais famoso com o filme “Cartas para Julieta” (2010), em que a protagonista se junta aos voluntários do grupo e tenta ajudar **pessoalmente** a mulher a quem aconselhou. No ano que se seguiu ao filme, quase 4.000 cartas foram recebidas, segundo o Clube.

Há caixas de correio e computadores na Casa de Julieta para enviar mensagens. Por outro lado, uma placa na entrada alerta que escrever nas paredes – a exemplo de inúmeras pichações no hall de entrada – pode ser punido com multa de até € 1.039 ou prisão **por até um ano**.

(MK. <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/turismo/tx2909201111.htm>. Adaptado)

08. De acordo com o texto, o Clube de Julieta

- (A) foi aberto oficialmente pelo governo, na cidade italiana de Verona, em 1930.
- (B) responde estritamente a mensagens de pessoas com sérios problemas emocionais.
- (C) mantém funcionários de diversas nacionalidades para atender a remetentes estrangeiros.
- (D) dispõe de orientação especializada para remetentes que passam por situações delicadas.
- (E) funciona graças ao montante arrecadado pelos ingressos pagos por quem visita a casa de Julieta.

09. No quinto parágrafo, em – O projeto ficou **ainda mais** famoso com o filme... –, a expressão destacada apresenta circunstância adverbial de intensidade, como no trecho:

- (A) ... a cartas enviadas **de todo o mundo** para Julieta... (1º parágrafo)
- (B) As cartas **normalmente** são tristes... (2º parágrafo)
- (C) ... a famosa história seja romântica, também é **bastante** trágica. (2º parágrafo)
- (D) ... tenta ajudar **pessoalmente** a mulher a quem aconselhou. (5º parágrafo)
- (E) ... com multa de até € 1.039 ou prisão **por até um ano**. (último parágrafo)

10. Considere os trechos do texto.

Junto à casa **de** Julieta fica a sala do Clube de Julieta. (1º parágrafo)

... e tem voluntários **para** responder, em diversas línguas, a cartas enviadas... (1º parágrafo)

... nos anos de 1980 a entidade foi criada oficialmente **com** apoio do governo. (4º parágrafo)

As preposições destacadas estabelecem entre as palavras, correta e respetivamente, as relações de:

- (A) posse, finalidade e companhia.
- (B) posse, movimento e causa.
- (C) lugar, finalidade e causa.
- (D) consequência, movimento e companhia.
- (E) lugar, finalidade e simultaneidade.

11. Com o sucesso do filme “Cartas para Julieta”, o Clube recebeu **inúmeras cartas** e prontamente enviou **a todos os remetentes** respostas detalhadas.

Os pronomes substituem corretamente as expressões destacadas na frase e respeitam a colocação pronominal estabelecida pela norma-padrão na alternativa:

- (A) recebeu-as ... as enviou
- (B) recebeu-as ... lhes enviou
- (C) as recebeu ... enviou-as
- (D) lhes recebeu ... lhes enviou
- (E) recebeu-lhes ... as enviou

12. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase está empregado corretamente.

- (A) A voluntária aconselhou a remetente **à** esquecer o amor de infância.
- (B) O carteiro entregou **às** voluntárias do Clube de Julieta uma nova remessa de cartas.
- (C) O médico ofereceu **à** um dos remetentes apoio psicológico.
- (D) As integrantes do Clube levaram horas respondendo **à** diversas cartas.
- (E) O Clube sugeriu **à** algumas consulentes que fizessem novas amizades.

Considere a charge para responder às questões de números 13 a 15.



Ivo Viu a Uva - <http://www.ivoiviauva.com.br>

(<http://www.ivoiviauva.com.br/wp-content/uploads/2010/03/romeu-e-julieta.jpg>. Adaptado)

13. É correto afirmar que essa charge

- (A) critica a peça teatral “Romeu e Julieta”, de Shakespeare.
- (B) altera o destino trágico do casal de apaixonados.
- (C) caracteriza Romeu como alguém desprovido de esperteza.
- (D) associa essas personagens de Shakespeare a uma situação atual.
- (E) evidencia o conteúdo descabido de algumas mensagens de celular.

14. Assinale a alternativa em que o trecho reescrito da mensagem de Julieta apresenta ideia de causa.

- (A) Não tô morta, embora tenha tomado apenas um sonífero.
- (B) Não tô morta, caso tenha tomado apenas um sonífero.
- (C) Não tô morta, pois tomei apenas um sonífero.
- (D) Não tô morta, se bem que tomei apenas um sonífero.
- (E) Não tô morta, mesmo que tenha tomado apenas um sonífero.

15. Supondo que Julieta tratasse Romeu por “você” e optasse por seguir a norma-padrão da língua portuguesa, sua mensagem seria:

- (A) Romeu, fique esperto: Não estou morta, é sonífero! Faz parte do plano pra ficarmos juntos. Depois explico-o, gato!
- (B) Romeu, fique esperto: Não tô morta, é sonífero! Faz parte do plano para ficarmos juntos. Depois explico-lhe, gato!
- (C) Romeu, fique esperto: Não estou morta, é sonífero! Faz parte do plano para ficarmos juntos. Depois lhe explico, gato!
- (D) Romeu, fica esperto: Não tô morta, é sonífero! Faz parte do plano para ficarmos juntos. Depois lhe explico, gato!
- (E) Romeu, fica esperto: Não estou morta, é sonífero! Faz parte do plano pra ficarmos juntos. Depois explico-o, gato!

16. José estuda japonês a cada 4 dias e estuda francês a cada 6 dias. No dia 20 de outubro de 2017, ele estudou essas duas línguas. Desse dia até o último dia do ano de 2017, o número de vezes que José terá estudado, no mesmo dia, francês e japonês, incluindo o dia 20 de outubro, é
- (A) 5.
 - (B) 6.
 - (C) 7.
 - (D) 8.
 - (E) 9.
17. Uma escola possui 96 alunos no 1º ano, 60 alunos no 2º ano e 72 alunos no 3º ano. Esses alunos serão divididos em grupos com o mesmo número de alunos, formado apenas por alunos de um mesmo ano. Se cada grupo terá o maior número de alunos possível, o total de grupos formados será
- (A) 16.
 - (B) 17.
 - (C) 18.
 - (D) 19.
 - (E) 20.
18. A razão entre o número de livros em inglês e o número de livros de português que André possui é de 4 para 5. Se André possui 30 livros a mais em português do que em inglês, o total de livros que ele possui nesses dois idiomas é
- (A) 270.
 - (B) 280.
 - (C) 290.
 - (D) 300.
 - (E) 310.
19. Roberto precisa organizar todas as pastas de um arquivo. No primeiro dia, ele organizou 20% das pastas, no segundo dia, ele organizou 30% das pastas restantes e no terceiro dia, ele organizou as últimas 84 pastas. O total de pastas organizadas por Roberto é um número entre
- (A) 95 e 124.
 - (B) 125 e 154.
 - (C) 155 e 184.
 - (D) 185 e 214.
 - (E) 215 e 244.

20. Lucas precisa fazer 900 cópias de um documento de 2 páginas, uma página por folha. Ele irá usar uma copiadora que imprime 15 páginas por minuto e tem uma gaveta com capacidade para 100 folhas. Se a gaveta de folhas estiver vazia, Lucas leva 1 minuto para carregá-la com papel e retomar a impressão. Estando a gaveta dessa impressora com 100 folhas, no início das impressões, o menor tempo que Lucas irá precisar para realizar essa tarefa é
- (A) 1h.
 - (B) 1h17.
 - (C) 1h34.
 - (D) 2h17.
 - (E) 2h34.
21. A média aritmética dos salários de um grupo de 5 amigos é R\$ 1.300,00. Alessandro ganha R\$ 50,00 a mais do que Bernardo, R\$ 100,00 a mais do que Carlos, R\$ 150,00 a mais do que Davi e R\$ 200,00 a mais do que Eduardo. A média dos salários dos 4 amigos que ganham menos é
- (A) R\$ 1.175,00.
 - (B) R\$ 1.200,00.
 - (C) R\$ 1.225,00.
 - (D) R\$ 1.250,00.
 - (E) R\$ 1.275,00.
22. Um produto foi comprado em 2 parcelas, a primeira à vista e a segunda após 3 meses, de maneira que sobre o saldo devedor, incidiram juros simples de 2% ao mês. Se o valor das 2 parcelas foi igual a R\$ 265,00, o preço desse produto à vista é
- (A) R\$ 530,00.
 - (B) R\$ 515,00.
 - (C) R\$ 500,00.
 - (D) R\$ 485,00.
 - (E) R\$ 460,00.
23. Um percurso de enduro a pé é dividido em 4 etapas. Na primeira etapa, os participantes percorrem $\frac{1}{8}$ do caminho total e, na segunda etapa, percorrem $\frac{1}{4}$ do caminho total. O comprimento da terceira etapa é o triplo da primeira etapa e a quarta etapa possui 3588 m. O comprimento, em km, desse percurso está compreendido entre
- (A) 10 e 11.
 - (B) 11 e 12.
 - (C) 12 e 13.
 - (D) 13 e 14.
 - (E) 14 e 15.

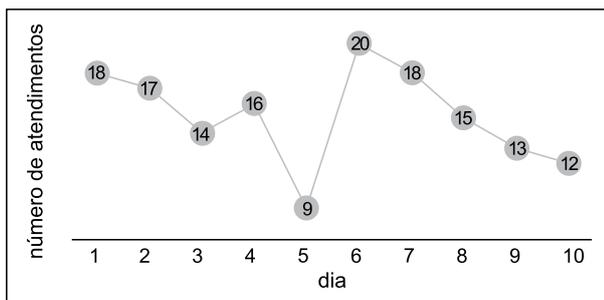
24. Um armário em uma loja de carrinhos de corrida possui 3 gavetas a menos do que o número de carrinhos que a loja dispõe. Cada carrinho precisa de 4 rodinhas e, no total, essa loja possui 627 rodinhas guardadas nas gavetas. Cada gaveta possui um número de rodinhas suficiente para todos os carrinhos e ainda sobra uma rodinha. O número de carrinhos que essa loja dispõe é múltiplo de

- (A) 3.
- (B) 5.
- (C) 7.
- (D) 11.
- (E) 13.

25. Renata dá aulas particulares de matemática e em um mesmo dia atende ou 4 alunos ou 7 alunos. Nos dias em que ela atende 4 alunos, ela fica 1h30 com cada aluno. Nos dias em que atende 7 alunos, ela fica 1h com cada aluno. Em 31 dias, ela deu 205 horas de aulas particulares, sendo que o número de dias em que atendeu 7 alunos superou o número de dias em que atendeu 4 alunos em

- (A) 13.
- (B) 11.
- (C) 9.
- (D) 7.
- (E) 5.

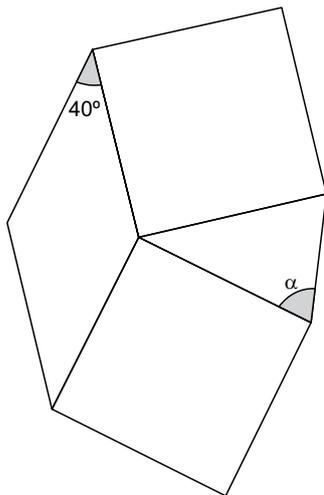
26. Ricardo registrou o número de pessoas que ele atendeu nos últimos 10 dias em um gráfico.



A partir dos dados do gráfico, é correto afirmar que Ricardo

- (A) em metade desses dias, atendeu mais de 80 pessoas.
- (B) atendeu uma média diária de 15 pessoas.
- (C) atendeu mais pessoas nos primeiros 5 dias do que nos últimos 5.
- (D) em 20% dos dias, atendeu mais do que 18 pessoas por dia.
- (E) atendeu mais pessoas no período da tarde.

27. Dois quadrados foram construídos sobre os lados de um losango e um triângulo foi construído a partir dos lados desses quadrados, conforme mostra a figura.

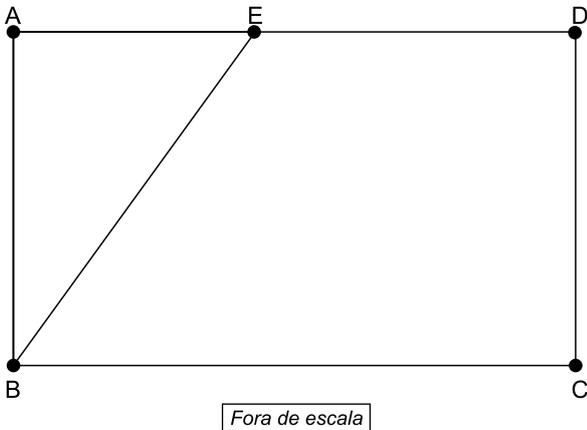


A medida do ângulo α é

- (A) 50° .
(B) 55° .
(C) 60° .
(D) 65° .
(E) 70° .
28. André e Carlos partiram de um mesmo ponto e caminharam em direções perpendiculares. Carlos caminhou por 21 metros e parou. Quando Carlos parou, André já havia caminhado 20 metros e, nesse momento, André passou a caminhar mais 8 metros, em linha reta, ao encontro de Carlos e depois parou. Estando os dois parados, a distância entre Carlos e André, em metros, é igual a
- (A) 43.
(B) 46.
(C) 21.
(D) 52.
(E) 55.

29. Paulo comprou 32 canetas em uma papelaria, sendo 10 canetas da marca Z, 8 canetas da marca X, que custaram R\$ 3,50 cada e 14 canetas da marca Y, que custaram R\$ 8,20 cada. Se ele pagou, nas 32 canetas, uma média de R\$ 6,90 por caneta, o valor de cada uma das 10 canetas da marca Z foi
- (A) R\$ 7,80.
(B) R\$ 7,90.
(C) R\$ 8,10.
(D) R\$ 8,20.
(E) R\$ 8,30.

30. Um ponto E pertence a um lado do retângulo ABCD, dividindo-o em um triângulo ABE e um trapézio BCDE, conforme mostra a figura.



O perímetro desse retângulo é 22 cm e o lado BC é 3 cm maior do que o lado CD. Se a área do trapézio é 20 cm^2 maior do que a área do triângulo, a medida, em cm, do segmento AE é

- (A) 1.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 4.
(E) 5.

ATUALIDADES

31. Os EUA abandonarão o acordo sobre o programa nuclear do país caso não consigam mudanças que tornem permanentes suas restrições e impeçam o país islâmico de desenvolver mísseis balísticos intercontinentais, disse nesta sexta-feira, 13 de outubro, o presidente Donald Trump, em discurso. Ele retirou a certificação do pacto, mas uma ruptura depende do Congresso.

(Estadão - goo.gl/vu9xd6.
Acesso em 15.10.2017. Adaptado)

As ameaças de Trump em romper o acordo nuclear dirigem-se

- (A) à Arábia Saudita.
 - (B) ao Iraque.
 - (C) ao Irã.
 - (D) ao Paquistão.
 - (E) à Jordânia.
32. Na quinta-feira (12/10), com ajuda de bombardeios russos, as forças do governo conseguiram entrar no território, assumir o controle de quatro bairros e forçar os integrantes do grupo a recuar até o rio Eufrates. Apesar desse fato, o país continua em forte conflito.

(Folha.S.P.goo.gl/BxDsdt.
Acesso em 15.10.2017. Adaptado)

A notícia diz respeito ao recuo do grupo

- (A) Curdo, do Afeganistão.
 - (B) AlQaeda, da Turquia.
 - (C) Curdo, do Paquistão.
 - (D) Estado Islâmico, da Síria.
 - (E) Boko Haram, do Iraque.
33. Pesquisa do Ministério do Trabalho divulgada nesta terça-feira (12/09) mostra que imigrantes deste país vizinho estão em trabalhos precários, e que mais da metade (51%) recebe menos que um salário mínimo ao mês. Também sofrem com o problema de Roraima, estado onde se concentram, oferecer poucas oportunidades de emprego. [...] Motivados pela forte recessão econômica vivida no país de origem, 47% dos imigrantes que chegaram ao Brasil não têm pretensão de voltar, segundo a pesquisa do Ministério do Trabalho.

(G1 - goo.gl/Ck8YNE.
Acesso em 16.10.2017. Adaptado)

A notícia trata dos imigrantes

- (A) venezuelanos.
- (B) colombianos.
- (C) bolivianos.
- (D) peruanos.
- (E) paraguaios.

34. Uma guerra pelo poder local travada por traficantes que atendem por apelidos como Nem, Rogério 157, Snoopy, Marrento e Vampeta foi o estopim para que cerca de 950 integrantes das Forças Armadas agissem a partir de 22 de setembro em uma das áreas mais turbulentas do Rio de Janeiro.

(Folha.S.P - goo.gl/sD9rVJ.
Acesso em 16.10.2017. Adaptado)

A guerra pelo poder local levou à intervenção das Forças Armadas

- (A) na Comunidade Santa Marta.
 - (B) na Comunidade da Portela.
 - (C) no Morro do Vidigal.
 - (D) na Rocinha.
 - (E) no Morro da Mangueira.
35. O ministro da Fazenda, Henrique Meirelles, disse hoje (13/10) em Washington que é possível privatizar a estatal até 2018. "É possível e deverá ser tão importante quanto a privatização das telecomunicações", afirmou o ministro durante palestra promovida pela Câmara de Comércio Brasil-Estados Unidos.

(E.B.C. goo.gl/cLs9Tn.
Acesso em 15.10.2017. Adaptado)

A estatal a ser possivelmente privatizada é

- (A) o Banco do Brasil.
- (B) a Eletrobras.
- (C) a Petrobras.
- (D) a Lotex (loterias instantâneas).
- (E) a Caixa Econômica Federal.

LEGISLAÇÃO

36. De acordo com a Lei Complementar nº 680/2013, ao servidor público municipal é vedado
- (A) utilizar os avanços técnicos e científicos para a realização de suas funções.
 - (B) comunicar aos seus superiores os fatos contrários ao interesse público, para que sejam tomadas as providências cabíveis.
 - (C) considerar a sua condição de servidor público em todos os aspectos de sua vida profissional.
 - (D) respeitar a moralidade administrativa, como elemento indissociável de sua aplicação e finalidade.
 - (E) alterar ou deturpar o teor de documentos públicos de qualquer natureza.
37. Sobre a responsabilidade do servidor público, a Lei Complementar Municipal nº 680/2013 estabelece que
- (A) a responsabilidade civil não pode decorrer de ato omissivo do servidor.
 - (B) pode decorrer de qualquer erro de cálculo ou redução contra a Fazenda Pública Municipal.
 - (C) a obrigação de reparar o dano não se estende aos sucessores do servidor.
 - (D) as sanções civis, penais e administrativas não podem ser cumuladas.
 - (E) a responsabilidade civil ou administrativa do servidor independe da absolvição criminal transitada em julgado que negue a existência do fato.
38. Os procedimentos a serem adotados pela Comissão de Ética para a apuração de fato ou ato que, a princípio, se apresentem contrários à ética, em conformidade com a Lei Complementar nº 680/2013,
- (A) terão o rito sumário.
 - (B) não poderão decorrer de conhecimento de ofício.
 - (C) serão ouvidos apenas o queixoso e seu advogado.
 - (D) serão apurados no contencioso.
 - (E) não comportarão recursos ao Corregedor Geral do Município.
39. O procedimento administrativo para apuração e definição das responsabilidades será instaurado por
- (A) ofício.
 - (B) requerimento.
 - (C) autorização.
 - (D) portaria.
 - (E) decreto.
40. De acordo com o Código de Ética dos Servidores do Município de Marília, configura, dentre outras, uma falta disciplinar punível com suspensão de até 90 (noventa) dias:
- (A) incitar greves ou praticar atos de sabotagem contra o serviço público.
 - (B) conduzir-se de forma atentatória ao pudor.
 - (C) proceder, na execução das tarefas, de forma desidiosa.
 - (D) praticar atos de chantagem, coação, ameaça, isolamento do subordinado ou exposição à situação vexatória.
 - (E) recusar-se, imotivadamente, a submeter-se a exame ou perícia médica necessária a servir de prova em procedimento administrativo.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

41. Considere a imagem a seguir, do Microsoft Windows 7, em sua configuração padrão.

Nome	Data de modificação	Tipo	Tamanho
 pedidos	12/10/2017 22:10	File folder	
 atendimento	29/10/2017 21:51	Text Document	1 KB
 certidões	12/10/2017 22:15	Microsoft Word Document	29 KB
 materiais	12/10/2017 22:15	Text Document	52 KB

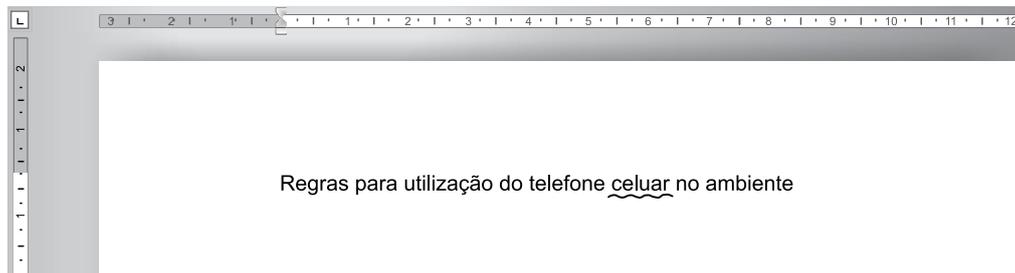
Com o arquivo atendimento selecionado, assinale a alternativa que indica a tecla pressionada para que o arquivo possa ser renomeado e o nome válido que pode ser atribuído a ele.

- (A) F1; certidões.
- (B) F2; pedidos.
- (C) F1; certidões.
- (D) F2; materiais.
- (E) F1; pedidos.

42. Usando o Windows 7, em sua configuração padrão, um usuário abriu a pasta C:\A e selecionou o arquivo balancete_outubro_2017.xlsx. Em seguida pressionou _____, abriu a pasta C:\B e pressionou CTRL+V. A partir da pasta C:\B, abriu o arquivo balancete_outubro_2017.xlsx e começou a alterá-lo. Algum tempo depois, esse usuário precisava da versão original do arquivo balancete_outubro_2017.xlsx e foi procurá-lo na pasta C:\A. Mas o arquivo não existia mais. Para ter mantido uma cópia do arquivo na pasta C:\A, o usuário deveria ter pressionado _____ inicialmente.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) CTRL+X ... CTRL+C
(B) CTRL+C ... CTRL+X
(C) CTRL+Z ... CTRL+C
(D) CTRL+Z ... CTRL+X
(E) CTRL+X ... CTRL+Z
43. Ao digitar um texto com um erro ortográfico no Microsoft Word 2010, em sua configuração padrão, a palavra errada fica marcada com uma linha ondulada, como se observa na imagem a seguir.



Assinale a alternativa correta.

- (A) O documento não pode ser gravado até que todos os erros estejam corrigidos.
(B) Ao gravar o documento, o Microsoft Word automaticamente corrige todos os erros ortográficos.
(C) Ao clicar com o botão invertido do mouse sobre a palavra com o erro ortográfico, o Microsoft Word apresenta uma lista de opções para o usuário escolher e corrigir o erro.
(D) O documento pode ser gravado, mas não impresso, até que todos os erros estejam corrigidos.
(E) Ao corrigir a ortografia, a linha ondulada se transforma em uma linha tracejada.
44. Um usuário criou a seguinte tabela no Microsoft Word 2010, em sua configuração original, para ser um formulário de requisição de materiais de consumo.

Requisição de material de consumo			
Unidade:	Matriz	Data:	13/10/2017
Material		Quantidade	
Código	Descrição	Unidade	Quantidade
A1	Caderno	UN	40
B54	Lápis	UN	50
C87	Caneta	UN	60

Assinale a alternativa que indica a célula em que é preciso posicionar o cursor e a tecla que deve ser pressionada para inserir uma nova linha na tabela.

- (A) Primeira célula (conteúdo Requisição de material de consumo), tecla TAB
(B) Primeira célula (conteúdo Requisição de material de consumo), tecla END
(C) Célula da primeira coluna e última linha (conteúdo C87), tecla ENTER
(D) Última célula (conteúdo 60), tecla TAB
(E) Última célula (conteúdo 60), tecla +

45. Tem-se a seguinte planilha criada no Microsoft Excel 2010, em sua configuração original:

	A	B	C
1	Valor da guia de recolhimento	100	
2	Multa	5%	
3		105	
4			

Assinale a alternativa que contém a fórmula correta a ser inserida na célula B3 para apresentar o resultado 105, que é o acréscimo de 5% de multa sobre o valor original de 100.

- (A) $=B1*B2)+B1$
 (B) $=B1*B2$
 (C) $=B1+B2$
 (D) $=B1*(1+B2)$
 (E) $=B1^B2$
46. Em uma planilha criada com o Microsoft Excel 2010, em sua configuração padrão, os textos inseridos nas células são _____ e os números são _____. Os percentuais são _____.

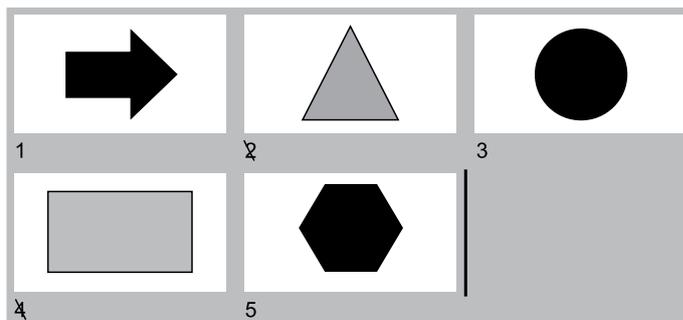
Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) alinhados à esquerda ... alinhados à direita ... centralizados
 (B) centralizados ... alinhados à direita ... centralizados
 (C) alinhados à direita ... centralizados ... alinhados à direita
 (D) alinhados à direita ... alinhados à esquerda ... alinhados à esquerda
 (E) alinhados à esquerda ... alinhados à direita ... alinhados à direita

47. No Microsoft PowerPoint 2010, em sua configuração original, *Somente título*, *Em branco* e *Comparação*, são exemplos de

- (A) Animação.
 (B) Transição de slides.
 (C) Autoformas.
 (D) Ordenação de objetos.
 (E) Layouts de slide.

48. Tem-se a seguinte apresentação criada no Microsoft PowerPoint 2010, em sua configuração original.



Ao iniciar o modo de apresentação pressionando a tecla F5, assinale a alternativa que indica os slides que são exibidos ao se pressionar END e seta para a cima, respectivamente.

- (A) 2, 1.
 (B) 2, 5.
 (C) 5, 1.
 (D) 5, 3.
 (E) 5, 4.
49. Utilizando o Microsoft Outlook 2010, em sua configuração padrão, um usuário recebeu uma mensagem de correio eletrônico com um arquivo anexo e gravou esse anexo recebido na pasta C:\ARQUIVOS em seu computador. Depois de algum tempo, o usuário apagou a mensagem original do Outlook. O arquivo anexo
- (A) é também apagado automaticamente do computador do usuário.
 (B) é mantido no computador do usuário, disponível para uso.
 (C) é apagado do computador do usuário automaticamente no próximo acesso ao serviço de Webmail.
 (D) é mantido no computador do usuário, mas automaticamente enviado para a Lixeira.
 (E) é mantido no computador do usuário, mas fica automaticamente oculto.

50. Usando o navegador Google Chrome versão 61, em sua configuração original, assinale a alternativa que indica a tecla que deve ser mantida pressionada no teclado ao se clicar com o botão principal do mouse sobre um link, para abri-lo em uma nova guia.

- (A) SHIFT
 (B) ALT
 (C) CTRL
 (D) HOME
 (E) +

